

**KRETINGOS RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS  
2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I. 2010-2011 MOKSLO METŲ TARNYBOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1. Tikslai:**

- 1.1. Smurto prevencija ir saugios atmosferos vaikams kūrimas ugdymo įstaigose;
- 1.2. Bendradarbiavimo tarp institucijų plėtra;
- 1.3. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinių sklaida rajono bendruomenei.

**2. Uždaviniai:**

- 2.1. Pastovūs mokymai ugdymo įstaigų psychologams;
- 2.2. Ugdymo įstaigų prevencinio darbo grupių narių konsultavimas;
- 2.3. Individualus darbas su besikreipiančiais klientais;
- 2.4. Specialistų, dirbančių ugdymo įstaigų SUK, konsultavimas;
- 2.5. Renginių prevenciniais klausimais vedimas ugdymo įstaigose;
- 2.6. Auklėjimo įgūdžių tobulinimo mokymai tėvų grupei;
- 2.7. Mikroklimate tyrimai mokyklose;
- 2.8. Nuolatinis bendradarbiavimas su Švietimo ir mokslo, Sveikatos apsaugos, ir Socialinės apsaugos ir darbo ministerijoms priklausančiomis rajono ir respublikinėmis įstaigomis;
- 2.9. Pagalbą šeimoms, auginančioms vaikus nuo gimimo iki privalomo mokymo pradžios;
- 2.10. Ugdymo įstaigų specialistų, pedagogų konsultavimas;
- 2.11. Ugdymo įstaigų pedagogų komandų ruošimas darbui su vaikais, turinčiais elgesio problemų;
- 2.12. Renginiai su Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais;
- 2.13. Naujų tyrimo metodikų taikymas, jų efektyvumo įvertinimas;
- 2.14. Žinių apie specialiąją pedagogiką, psichologiją bei vykdomą veiklą tarnyboje sklaida visuomenei;
- 2.15. Žinių apie specialiąją pedagogiką, psichologiją bei vykdomą veiklą tarnyboje sklaida pedagogams.

## **II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI**

### **3. Metinės veiklos programos įgyvendinimas:**

3.1. Įgyvendintas pirmasis tikslas- smurto prevencija ir saugios atmosferos vaikams kūrimas ugdymo įstaigose.

2010/2011 mokslo metais, kaip ir praėjusiais 2009/2010 mokslo metais, tarnybos specialistai paruošė prevencinės veiklos planą, pagal kurį buvo vykdomos priemonės šiam tikslui pasiekti.

Pedagoginės psichologinės tarnybos direktorė, vadovaudama rajono psichologų metodinio būrelio veiklai, kartu su metodinio būrelio pirmininkės pavaduotoja, tarnybos psichologe Rita Meilutiene, organizavo nuolatinę, pastovią metodinio būrelio veiklą. Kiekvieną mėnesį vyko metodinės dienos, kiti renginiai, psichologinio konsultavimo atvejų grupinė analizė. Pravestos 5 metodinės dienos, 1 apskritas stalas –diskusija, 2 organizaciniai susirinkimai. Įvyko 8 psichologinio konsultavimo atvejų grupinės analizės susitikimai, kuriems, kaip ir praėjusiais mokslo metais, vadovavo KU dėstytoja, psichologė, psichoterapeutė Diana Būtienė.

Bendrojo ugdymo mokyklų psichologai nuolat buvo konsultuojami dėl iškilusių sunkumų darbe.

Individualias konsultacijas pagalbos specialistams, dirbantiems prevencinį darbą bendrojo ugdymo mokyklose, specialiųjų ugdymo komisijos nariams nuolat vykdė tarnybos direktorė, specialieji pedagogai, logopedė. Tarnybos specialieji pedagogai, psichologai dalyvavo ugdymo įstaigų SUK posėdžiuose.

2011 sausio 5d. PPT organizuota metodinė diena Vilkaviškio rajono specialistams, atsakingiems už specialųjį ugdymą. Tarnybos logopedė Raminta Staškauskienė skaitė pranešimą metodinėje dienoje „Pagalbos mokiniui teikimo sistema Kretingos rajone“.

Tarnybos direktorė yra Kretingos rajono savivaldybės administracijos prevencinio darbo koordinavimo grupės (dabar - vaiko gerovės komisijos) narė, nuo 2011 metų pavasario – komisijos pirmininkės pavaduotoja. Komisijoje svarstomi tų vaikų, kuriems iškyla elgesio, adaptacijos problemų, klausimai. Iškilus poreikiui, tarnybos psichologai teikia psichologines konsultacijas vaikams ir jų tėvams, kurių problemos iškeliamos Kretingos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijoje.

2010/2011 m.m organizuotos metodinės dienos „Probleminių situacijų ugdymo įstaigoje analizė“ bendrojo ugdymo mokyklų prevencinio darbo grupėms bei specialiojo ugdymo komisijoms. Metodinės dienos buvo organizuotos tarnyboje arba mokyklose. Jose dalyvavo 11 bendrojo ugdymo mokyklų prevencinio darbo grupių bei specialaus ugdymo komisijų nariai. Metodinėse dienose aptartos kylančios problemos, pasidalinta patirtimi, numatyta tolesnėje veikloje analizuoti konkrečias ugdymo įstaigoje kylančias problemines situacijas.

Pravesti mokymai klasių auklėtojams „Klasės auklėtojo vaidmuo prevencinėje veikloje“ (II etapas). Mokymuose dalyvavo klasių auklėtojai iš 8 rajono bendrojo lavinimo mokyklų. M. Daujoto vidurinės mokyklos klasių auklėtojams buvo pravesta šių mokymų I dalis, nes jie šių mokymų nepageidavo 2009/2010 mokslo metais.

Vyko auklėjimo įgūdžių tobulinimo mokymai tėvų grupėms. Psichologė Dalia Bernotaitė vykdė mokymus tėvų grupėms Kartenos vidurinėje mokykloje, vaikų darželyje „Eglutė“ ir lopšelyje darželyje „Žilvitis“. Pravesta 10 užsiėmimų.

Mikroklimato tyrimai mokyklose. Psichologė Rita Meilutienė 2010/2011 mokslo metais atliko 5 atskirų klasių mikroklimato tyrimus, tyrimo rezultatus pateikė mokiniams ir pedagogams.

S. Daukanto pagrindinėje mokykloje buvo sukurta bendra šios mokyklos pedagogų, pagalbos specialistų, administracijos atstovų ir tarnybos specialistų komanda, kuri visus mokslo metus koordinavo darbą su šiuo mokiniu, nuolat koregavo ugdymo klausimus, bendradarbiavo su kitomis rajono bei respublikos institucijomis, mokinio šeima. Komandinio darbo dėka pavyko iš dalies normalizuoti esamą padėtį, išvengti didesnių incidentų. Tokio darbo patirtis leis komandiniame darbe dalyvavusiems pedagogams bei specialistams efektyviau spręsti ateityje kylančias problemas.

Individualus darbas su besikreipiančiais klientais.

Nuo 2008 metų rudens tarnybos psichologai pastoviai vyksta į rajono ugdymo įstaigas, konsultuoja ten tėvus, vaikus, pedagogus, esant reikalui, nukreipia juos ilgalaikėms konsultacijoms į tarnybą. Taip pat psichologai veda užsiėmimus tėvams, pedagogams bei vaikams. 2010/2011 mokslo metais, kaip ir praėjusiais mokslo metais psichologės teikė pagalbą 14-oje rajono ugdymo įstaigų. 2 psichologės nuolat dirbo šešiuose rajono vaikų darželiuose, viename darželyje-mokykloje, vienoje pradinėje mokykloje, penkiose pagrindinėse mokyklose ir vienoje vidurinėje mokykloje. Iš viso – 14-oje ugdymo įstaigų. Per šiuos metus ugdymo įstaigose pravesta:

71 užsiėmimas vaikams (klasės valandėlės, psichokorekciniai užsiėmimai, pokalbiai – diskusijos),

15 užsiėmimų tėvams (paskaitos, disputai),

14 užsiėmimų (paskaitų, seminarų, disputų) pedagogams,

atlikti 5 tyrimai,

stebėtos 4 pamokos,

pravestos 49 individualios konsultacijos.

Nemaža dalis individualių konsultacijų tarnyboje taip pat buvo skirta patyčių tarp mokinių, iškytančių bendravimo sunkumų su mokytojais bei tėvais, problemoms spręsti. 2010/2011 m.m psichologai tarnyboje konsultavo 156 klientus, jiems bendrai suteiktos 423 konsultacijos. Bendro

klientų skaičiaus pasiskirstymas: 89 vaikai (329 konsultacijos), 76 tėvai (152 konsultacijos), 9 pedagogai (9 konsultacijos). Konsultuotos 4 šeimos (4 konsultacijos).

Skaičiai rodo, kad pagrindiniai mūsų klientai tarnyboje yra vaikai ir jų tėvai. Pedagogai dar gana retai naudojami psichologo paslaugomis tarnyboje, nors iš mūsų darbo ugdymo įstaigose matome, kad dalis konfliktiškų situacijų kyla mokyklose ir dėl pačių pedagogų netinkamo reagavimo. Manome, kad tai sąlygoja dar dažnokai pasitaikanti pedagogų nuomonė, kad kreipimasis psichologinės pagalbos dėl problemų, kylančių su mokinais, rodo jų nepakankamą kompetenciją. 2009/2010 mokslo metais buvo kryptingai dirbama, orientuojant pedagogus konsultuotis pas tarnybos psichologus, tačiau, matyt, tam, kad šitas darbas duotų vaisių, dar reikia laiko. Numatome toliau aktyviai dirbti šviečiamąjį darbą tam, kad pedagogai suvoktų, jog galima klysti bendraujant su vaikais, tačiau svarbu tas klaidas pripažinti ir konsultuojantis su specialistais, jas taisyti.

Prie šio tikslo įgyvendinimo galima priskirti ir kompleksinį vaiko įvertinimą tarnyboje, tinkamų ugdymo būdų bei metodų vaikui parinkimą, tėvų bei pedagogų konsultavimą ugdymo klausimais. Tarnyboje atlikti kompleksiniai tyrimai 118 mokyklinio amžiaus vaikų, 30 ikimokyklinio amžiaus vaikų, 11 brandos mokyklai ir priešmokyklinei grupei tyrimų. Tirtų vaikų tėvams, bei pageidaujantiems pedagogams pristatomi tyrimo rezultatai, pateikiamos rekomendacijos tolesniam ugdymui bei auklėjimui.

Specialioji pedagogė ir logopedė teikė individualią ir grupinę pagalbą vaikams tarnyboje, kai mokiniai neturėjo sąlygų jos gauti mokykloje. Logopedė 2010/2011 m.m. pravedė 21 individualų ir pogrupinį užsiėmimą tarnyboje. Specialiosios pedagogės - 15 individualių užsiėmimų tarnyboje.

Prie šio tikslo įgyvendinimo aktyviai prisidėjo ir tarnybos specialiosios pedagogės bei logopedės darbas bendrojo lavinimo mokyklose. Nuo 2005/2006 mokslo metų tarnybos logopedė ir specialioji pedagogė teikia pagalbą vaikams tose bendrojo ugdymo mokyklose, kur vaikai šios pagalbos negauna. Pirmais metais buvo atliktas logopedinis –specialusis pedagoginis tyrimas 5 pagrindinėse, vienoje pradinėje mokykloje ir viename vaikų darželyje, kuriuose nedirbo minėti pagalbos specialistai, dėl tokio darbo poreikio ir tais pačiais mokslo metais pagalba pradėta teikti. 2006/2007 mokslo metais specialioji pedagoginė ir logopedinė pagalba buvo teikiama 6 ugdymo įstaigose, nuo 2007/2008 iki 2009/2010 mokslo metų tokia pagalba buvo teikiama 4 rajono įstaigose. 2009/2010 mokslo metais buvo dirbama Darbėnų vidurinės mokyklos Laukžemės pagrindinio ugdymo skyriuje, Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinėje, Kurmaičių pradinėje mokykloje, bei M. Daujoto vidurinės mokyklos Rūdaičių pradinio ugdymo skyriuje. Aptarnaujamų mokyklų skaičius 2009/2010 m.m. sumažėjo, nes jose atsirado daugiau pagalbos specialistų. 2010/2011 mokslo metais specialiosios pedagoginės pagalbos poreikis liko tik Kurmaičių pradinėje mokykloje, kitų mokyklų mokinius aptarnavo specialieji mokyklų, prie kurių buvo prijungti skyriai,

pedagogai. Logopedinė pagalba buvo teikiama Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinėje mokykloje.

Iškeltam tikslui pasiekti buvo teikiamos individualios konsultacijos mokyklų pedagogams ir pagalbos specialistams. Tarnybos specialioji pedagogė, logopedė, psichologė ir direktorė ugdymo įstaigų specialistams ir pedagogams tarnyboje ir pačiose įstaigose konsultacijas apie ugdymo programų pritaikymą, ugdymo būdų ir metodų parinkimą teikia nuolat. Sunku yra užfiksuoti konsultacijų skaičių, kadangi konsultuoti tenka tarnyboje, ugdymo įstaigose ir telefonu, bet skaičiai būtų tikrai dideli, nes tenka konsultuoti kasdien. Tik tenka konstatuoti faktą, kad dažniau konsultuojasi dėl iškytančių problemų pagalbos specialistai (specialieji pedagogai, logopedai, psichologai), rečiau tokios pagalbos ieško pedagogai.

3.2. Antrasis 2010-2011 mokslo metų tarnybos tikslas -bendradarbiavimo tarp institucijų plėtra glaudžiai persipynęs su pirmuoju. Dalis priemonių, vykdytų pirmojo tikslo pasiekimui, buvo įgyvendintos, kartu ir vykdant antrąjį uždavinį.

Glaudžiausiai buvo bendradarbiaujama su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, VšĮ psichikos sveikatos centro darbuotojais, Kretingos socialinių paslaugų centru.

Kaip bendradarbiavimo pavyzdį galima paminėti komandos sukūrimą S. Daukanto pagrindinėje mokykloje, tokios komandos konsultavimą Darbėnų gimnazijoje, mokymus klasių auklėtojams, metodines dienas prevencinio darbo grupėms ir specialaus ugdymo komisijoms, kuriuose dalyvavo ir bendrojo ugdymo mokyklų pagalbos specialistai– specialieji pedagogai, logopedai, psichologai, socialiniai pedagogai. Visų šių renginių metu buvo stengiamasi formuoti komandinio darbo ugdymo įstaigoje įgūdžius, skatinti juos taikyti tiesioginiame darbe. Užsiėmimų metu pastebėta, kad dar dažnai pedagogams trūksta psichologinių kompetencijų sprendžiant vaikams ir šeimoms kylančias problemas, nėra pakankami ugdymo įstaigų prevencinių darbo grupių komandinio darbo įgūdžiai, todėl numatoma pradėtą darbą tęsti ateinančiais mokslo metais.

Su Kretingos rajono Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais ir šiais mokslo metais skaityti pranešimai „Pagalbos teikimas vaikui ir šeimai, įvykus smurtiniams įvykiams“ tėvų susirinkimuose. 2010/2011 mokslo metais praveisti 2 susirinkimai ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų tėvams.

Tarnyboje ir rajono mokyklose organizuojami reguliarūs susitikimai su mokyklų specialiojo ugdymo komisijų nariais. Susitikimuose teikiama metodinė pagalba aiškinant, kaip tvarkyti dokumentaciją, tobulinant komisijų ir tarnybos bendradarbiavimą. 2010- 2011 m. metais pastoviai buvo konsultuojami mokyklų, neturinčių visų pagalbos specialistų, ugdymo komisijų nariai. Tai buvo

Laukžemės, Grūšlaukės pagrindinių mokyklų, bei Suaugusiųjų mokymo centro SUK nariai. Kitų ugdymo įstaigų SUK nariai buvo konsultuojami pagal ugdymo įstaigų pageidavimus.

Taip pat šiam tikslui pasiekti buvo vykdoma aktyvi metodinė veikla. Be jau minėto tarnybos psichologų vadovavimo psichologų metodiniam būreliui, tarnybos specialistai nuo specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio įsikūrimo pradžios aktyviai dalyvauja jo veikloje.

3.3. Trečias iškeltas tikslas buvo - Specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinių sklaida rajono bendruomenei. Kaip ir ankstesniais metais per PŠC buvo vykdomi specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymai besiatestuojantiems pedagogams. Tarnybos logopedė Raminta Staškauskienė ir direktorė Ingrida Mineikienė pravedė 60 valandų programą – „Specialioji pedagogika ir psichologija“ besiatestuojantiems rajono pedagogams. Praveisti planiniai pasitarimai rajono ugdymo įstaigų vadovams ir jų pavaduotojams.

PPT direktorė parengė seminarą „Psichologinė pedagoginė pagalba vaikams“, skirtą rajono pedagogams. 2010/2011 mokslo metais seminaras per PŠC praveistas rajono etikos ir tikybos mokytojams.

Kartu su Vaiko teisių skyriaus specialiste paruošta paskaita ugdymo įstaigų pedagogams „Konfidencialumo principas vaikų ir suaugusiųjų bendravime. Psichologiniai konfidencialumo principai“. Skaitytos šios paskaitos 9-ių ugdymo įstaigų pedagogams.

Tarnybos specialistai tęsė dalyvavimą Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuojamuose seminaruose, vykdomuose pagal valstybinės svarbos projektą „iškritusių iš mokyklos mokinių grąžinimas“ pagal Lietuvos 2004-2006 m. Bendrojo programavimo dokumento 2 prioriteto „žmogiškųjų išteklių plėtra“ 4 priemonę „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra“. Nuolat domimasi savivaldybės, apskrities, respublikos bei tarptautinėmis programomis, kurios gali prisidėti prie rajono ugdymo įstaigų bendruomenių pedagoginės bei psichologinės būklės gerinimo.

Tęsiamas specialistų dalyvavimas kuriant naujas metodikas, tyrimo metodikų taikymas praktikoje, pasiūlymų SPPC dėl jų tobulinimo, teikimas. Svarus tarnybos indėlis šiam tikslui įgyvendinti - sutartis su Vilniaus universitetu, kuris organizuoja nacionalinį projektą „Gabių mokinių atpažinimas: psichologinių instrumentų standartizavimas ir taikymas“. Projekto galutinis tikslas – standartizuotų metodikų gabių vaikų identifikavimui sukūrimas.

Taip pat siekiant šio tikslo, PPT specialistai kiekvieno susitikimo su rajono mokyklų pedagogais, mokiniais bei jų tėvais metu pateikia informaciją apie tarnybos teikiamas paslaugas, pateikia lankstinukus, kuriuose yra tarnybos kontaktinė informacija. 2010/2011 mokslo metais, informaciją apie tarnybą ir joje teikiamas paslaugas, toliau aktyviai platinome tėvų visuotinių

susirinkimų ugdymo įstaigose, metodinių dienų specialaus ugdymo komisijoms ir prevencinio darbo grupėms, bei mokymų auklėtojams, metu.

PPT direktorė dalyvauja Kretingos rajono savivaldybės administracijos kompleksinės pagalbos Kretingos rajono šeimoms, auginančioms vaikus nuo gimimo iki privalomo mokymo pradžios, koordinavimo ir teikimo grupės veikloje. Teikiant kompleksinę pagalbą kartu su tarnybos specialistais suorganizuotas seminaras Kretingos socialinių paslaugų centro socialiniams darbuotojams apie ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir psichikos raidą, parengtos rekomendacijos kaip atpažinti vaikus, turinčius kalbos ir psichikos raidos sutrikimų, aplankytos visos rajono šeimos, auginančios neįgalius, ugdymo įstaigų nelankančius vaikus, suteikta informacija apie pagalbos vaikams tinklą Kretingos rajone, parengtas lankstinukas apie kompleksinės pagalbos teikimą Kretingos rajone.

Žinių apie specialiąją pedagogiką ir psichologiją sklaida buvo vykdoma ir per straipsnius spaudoje. 2010-2011 mokslo metais rajoninėje spaudoje buvo išspausdinti 3 straipsniai, tarnybos direktorė bendradarbiauja su rajonine spauda, iškilus įvairiems psichologiniams klausimams. Šiuose straipsniuose buvo analizuojami aktualūs šiam laikmečiui auklėjimo, bei ugdymo klausimai.

2009 metų gruodžio mėnesį buvo sukurta tarnybos internetinė svetainė. Nuo svetainės įkūrimo, joje talpinama aktuali pedagogams, tėvams ir mokiniams, informacija. Ji nuolat atnaujinama.

Surengta respublikinė konferencija „Mokinio ir pedagogo santykis: aktualijos, pokyčių galimybės“. Tarnybos direktorė skaitė pranešimą šioje konferencijoje, specialistai aktyviai dalyvavo ją organizuojant ir vedant. Konferencijoje dalyvavo pedagogai, pagalbos specialistai iš 4 miestų (Vilniaus, Klaipėdos, Palangos ir Neringos), bei 3 rajonų (Plungės, Kretingos, Klaipėdos). Dalyvius pasveikino Specialiosios pedagogikos centro direktorė Irma Čizienė, du šio centro specialistai skaitė pranešimus. Svarbiausi konferencijos pranešimai sudėti į metodinį leidinį. Konferencija ženkliai prisidėjo prie informacijos sklaidos apie specialiąją pedagogiką ir psichologiją, mokinių ir pedagogų bendravimo aktualijas, tarnybų veiklą.

2010/2011 mokslo metų veiklos rezultatų analizė parodė, kad toliau tęsiami iš 2009/2010 mokslo metų prioritetai išliko aktualūs, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų savijautą. Todėl 2011/2012 mokslo metams numatoma jų ryškiai nekeisti, numatoma šį darbą iš esmės tęsti ir tobulinti, pridodant naują, labai svarbų – kūrybiškumo ugdymo prioritetą.

#### **4. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose ir rezultatai.**

Tarnybos specialistai tęsė dalyvavimą Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuojamuose seminaruose, vykdomuose pagal valstybinės svarbos projektą „iškritusių iš mokyklos mokinių grąžinimas“ pagal Lietuvos 2004-2006 m. Bendrojo programavimo dokumento 2 prioriteto „žmogiškųjų išteklių plėtra“ 4 priemonę „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtra“. Pagal šį projektą tarnybos specialistai nemokamai dalyvauja kvalifikuotuose mokymuose, kelia savo kompetenciją. 2010/2011 mokslo metais psichologės dalyvavo „Gešaltinės psichoterapijos mokymų programoje“, mokymuose „Intelektų įvertinimas ir tyrimas WAIS-III ir WASI metodikomis“, „Mokyklos baimė ir jos įvertinimas Diferencijuotu mokyklinės baimės aprašu“, visa tyrimo komanda (4 specialistai) dalyvavo mokymuose „Pedagoginių psichologinių tarnybų komandinio darbo ypatumai, atliekant asmens pedagoginį psichologinį vertinimą“.

Taip pat tarnyba nuo 2009 metų įsijungė į specialiųjų ugdymo paslaugų plėtros projektą „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas. priemonė VP3-2.2-ŠMM-10-V. Tikslas - modernizuoti specialistų darbo vietas. Pagal šį projektą 2011 metais gauti 3 kompiuteriai, spausdintuvas, įranga seminarams ir paskaitoms vesti, planuojama gauti baldų, metodinių priemonių 2012 metais.

2011 metų birželio mėnesį tarnyba pasirašė partnerystės sutartį su Vilniaus universitetu ir pradėjo dalyvauti nacionaliniame projekte „Gabių mokinių atpažinimas: psichologinių instrumentų standartizavimas ir taikymas“. Pagal šį projektą tarnybos psichologai 2012 metais atliks mokinių tyrimus Kretingos rajone. Projekto tikslas – parengti normas psichologiniams instrumentams, kuriais po to galima bus kompetetingai įvertinti mokinių gabumus, parinkti mokiniams tinkamiausius ugdymo būdus, lavinti jų gebėjimus. Tarnyba projekto pabaigoje bus aprūpinta naujomis standartizuotomis metodikomis, o tarnybos specialistai už dalyvavimą šiame projekte gaus ledimą dirbti jomis be papildomų mokymų.



#### IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

**11. Dirbo 7 pedagogai, kurių kvalifikacija buvo:**

- 11.1. ekspertai - 0 ;
- 11.2. metodininkai – 3 (42,9 %)
- 11.3. vyresnieji pedagogai– 1 (14,2%);
- 11.4. pedagogai– 3 (42,9 %);
- 11.5. neatestuoti pedagogai– 0 (0 %).

**12. Dirbo 1 vadovas, kuriam teisės aktų nustatyta tvarka nesuteikiama kvalifikacinė kategorija .**

**13. Pedagogų išsilavinimas bei amžius:**

- 13.1. aukštąjį išsilavinimą turi 7 mokytojai (100 %), iš jų pedagoginį – 7 mokytojai (100 %);
- 13.2. aukštesnįjį išsilavinimą turi 0 mokytojai (0 %), iš jų pedagoginį – 0 mokytojas (0 %).
- 13.4. Pedagogų amžiaus vidurkis yra 41 metai: moterų (100 % ), –vyrų nėra.

#### V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

**14. Patalpos:**

- 14.1. mokyklos eksploatuojamų patalpų plotas: 120,47 kv. m:

- 14.1.1. pastatas -0 kv. m;
- 14.1.2. sporto salės nėra;
- 14.1.3. valgyklos – nėra;
- 14.1.4. bibliotekos nėra;
- 14.1.5. kitos patalpos (kabinetai) 120,47 kv. m;

**15. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:**

- 15.1. stacionariniai kompiuteriai: – 9
- 15.1.1. kompiuterių klasės nėra ;
- 15.1.2. bibliotekos ir skaityklos nėra ;
- 15.1.4. administracijos kabinetuose-2;
- 15.1.5. kitose tarnybos patalpose – 7;
- 15.2. nešiojami kompiuteriai- 3;
- 15.3. multimedia:- 1;
- 15.4. interaktyvios lentos-0;
- 15.5. kitos priemonės-0.
- 16. Bibliotekos nėra;
- 16.1. mokymo priemonės-0;
- 16.2. kompiuterinės mokymo priemonės-0.

#### VI. FINANSŲ VALDYMAS

**17. Įsigyta ilgalaikio turto už: 0 Lt**

- 17.1. naujo 0 Lt, iš jų iš biudžeto lėšų –0 Lt;
- 17.2. iš specialiosios programos lėšų – 0 Lt;
- 17.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės – 13116 Lt.  
Iš viso už –13116 Lt.

**18. Įsigyta trumpalaikio turto 230 Lt, iš jų iš :**

- 18.1. biudžeto lėšų – 230 Lt;
- 18.2. specialiosios programos lėšų – 0 Lt;
- 18.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už 0 Lt.
- 19. Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą – 500 Lt;  
Iš viso už – 3300Lt.

## VII. BIUDŽETO VYKDYMAS

**20. Pagal sąmatą tarnybai iš biudžeto skirta – 247750 Lt:**

**20.1. mokinio krepšelio – 243050 Lt, iš jų:**

20.1.1. darbo užmokesčiui – 184120 Lt;

20.1.2. socialinio draudimo įmokoms – 57044 Lt;

20.1.3. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms – 0 Lt;

20.1.4 mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui – 0 Lt;

20.1.5. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui – 1428

Lt;

**21.2. savarankiškų lėšų – 43700 Lt, iš jų:**

21.2.1. darbo užmokesčiui – 24500 Lt;

21.2.2. socialinio draudimo įmokoms – 6952 Lt;

21.2.3. komunalinėms paslaugoms – 3358 Lt;

21.2.4. ryšių paslaugoms – 2419 Lt;

21.2.5. sveikatos patikrinimui – 88 Lt;

21.2.6. spaudiniams – 938 Lt;

21.2.7. kitoms prekėms – 1017 Lt;

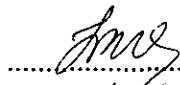
21.2.9. kitoms paslaugoms – 4050 Lt.

21.2.10 komandiruotėms – 378 Lt

22. Per metus iš biudžeto gauta 247750 Lt, iš jų: mokinio krepšelio – 243050 Lt, savarankiškų lėšų – 43700 Lt.

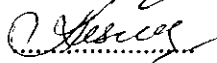
23. Specialiosios programos sąmatoje buvo numatyta 2,0 Lt, gauta 0 Lt.

Tarnybos direktorė



Ingrida Mineikienė

Vyr. buhalterė



Adelė Kesminienė